

INTRODUZIONE	p. 11
PARTE I: LA CHIESA	
15	
CAPITOLO I	
VESCOVI E PRETI EDUCATORI DEL POPOLO	
19	
1. Le visite pastorali	19
2. Il controllo ecclesiastico	28
3. I preti nelle parrocchie, educatori tra la gente	34
4. La nuova figura del prete: funzionario del vescovo e modello del popolo	38
CAPITOLO II	
I PRINCIPALI CAMPI DI INTERVENTO EDUCATIVO	
47	
1. La lotta alle superstizioni	47
2. La formazione e la pratica religiosa	63
2.1. La dottrina cristiana	63
2.2. La predicazione e le missioni al popolo	69
2.3. Le confraternite religiose	70
CAPITOLO III	
LA DIMENSIONE RELIGIOSO-ECCLESIASTICA DELL'ESISTENZA DEGLI INDIVIDUI E DELLE COMUNITÀ	
76	
1. Il tempo	76
2. Il lavoro e la festa	76
3. Poveri, vagabondi ed emarginati in una terra di fame: la repressione e la pietà	87
4. Malattie, disgrazie e calamità: occasioni di salvezza e castighi di Dio	97
5. Avvenimenti civili e politici	110
CAPITOLO IV	
LA GUIDA E IL CONTROLLO DELLA CHIESA NEI MOMENTI FONDAMENTALI DELLA VITA	
113	
1. La sessualità	113

1.1.	La colpevolizzazione della donna	126
2.	Il matrimonio	128
2.1.	La celebrazione familiare	128
2.2	La celebrazione ecclesiastica. L'innovazione del Concilio di Trento e lo scadimento dei riti familiari. Le resistenze popolari	130
2.3.	Libertà dei contraenti e diminuzione della difesa familiare per la donna	139
3	La nascita	142
4.	La morte	142
4.1.	La cura della Chiesa per i moribondi e i loro beni	143
4.2.	I moribondi soli con la Chiesa di fronte al morire	149
4.3.	Il significato familiare e sociale della morte	154

CAPITOLO V

LA SOCIALITÀ CONFLITTUALE	158
---------------------------	-----

CAPITOLO VI

LA PEDAGOGIA DEL SOSPETTO E DELLA PAURA: L'INQUISIZIONE	166
---	-----

1.	Una presenza capillare	167
2.	Il fine 'pedagogico' delle pene	174
3.	La repressione dei «cristiani nuovi»: convertiti dal giudaismo e dall'islam e loro discendenti	175
4.	L'ossessione del contagio protestante	184
5.	Un mondo di povera gente	190
6.	L'ostilità dei sardi	192
7.	Processi, autodafé, condanne: paura ed angoscia per tutti	193

PARTE II: LA FAMIGLIA 205

CAPITOLO I

STRUTTURA, RELAZIONI E MODELLI FAMILIARI	208
--	-----

1.	L'ambiente-casa e il suo influsso sull'educazione: comunanza e promiscuità di vita	208
2.	La struttura familiare	216
3.	Relazioni interne alla famiglia	221
4.	Rapporti patrimoniali tra marito e moglie	228
5.	Il modello egualitario della famiglia sarda	232
6.	Sottomissione, obbedienza, disciplina: cardini dell'educazione	237

CAPITOLO II

LA FAMIGLIA LUOGO DEI PRINCIPALI MOMENTI DELL'ESISTENZA	241
---	-----

1.	La nascita	241
2.	Battesimo e padrini	244

3. Illegittimità, infanticidio, aborto, contraccezione	249
CAPITOLO III	
LA SCHIAVITÙ DOMESTICA	252
CAPITOLO IV	
ISTITUTI EDUCATIVI E ASSISTENZIALI CONNESSI CON LA FAMIGLIA	264
1. Il baliatico	264
2. Gli ospedali	265
2.1. Balie e trovatelli	265
2.2. Gli ammalati	272
3. Il padre degli orfani	277
4. L'affiliazione ("fill'e anima")	280
5. Il servizio domestico	280
6. L'apprendistato	284
PARTE III: LE SCUOLE E L'ISTRUZIONE	287
CAPITOLO I	
IL CATECHISMO	291
CAPITOLO II	
LE SCUOLE	296
1. Le scuole nelle città	297
2. Le scuole nei paesi	326
CAPITOLO III	
ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE DELLE DONNE	333
1. La città	333
2. I paesi	341
CAPITOLO IV	
L'ISTITUZIONE DEI SEMINARI	343
CAPITOLO V	
L'UNIVERSITÀ	347
CAPITOLO VI	
LA FUNZIONE COLONIZZATRICE DELLE ISTITUZIONI CULTURALI E IL CONTROLLO IDEOLOGICO DELL'INQUISIZIONE	354
<i>Bibliografia</i>	367
<i>Indice dei nomi</i>	387